

TEME PROPUSE PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE GRADUL I
SPECIALIZAREA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

A. LITERATURA ROMÂNĂ

Coordonator științific: Conf. univ. dr. Dragoș VARGA

1. Funcția stimulativă a ecranizării în înțelegerea și caracterizarea personajelor din proza românească
2. Aspecte metodologice privind abordarea extrinsecă a operei literare în învățământul liceal
3. Strategii didactice de stimulare a lecturii în învățământul gimnazial / liceal
4. Strategii didactice moderne de abordare a textului dramatic
5. Metode activ-participative în predarea / învățarea speciilor literare în învățământul gimnazial / liceal
6. Rolul activităților extracurriculare în educația estetică a elevilor
7. Aspecte metodologice privind predarea / învățarea noțiunilor de teorie literară în învățământul gimnazial / liceal
8. Predarea / învățarea genurilor literare prin metode activ-participative
9. Stimularea lecturii prin metode active în procesul de predare / învățare a romanului
10. Strategii didactice de predare / învățare a elementelor de prozodie

Coordonator științific: Conf. univ. dr. Radu VANCU

1. Metode activ-participative de predare a genului liric în învățământul gimnazial/liceal
2. Aspecte metodologice ale predării/învățării conceptului de „eu liric” în învățământul gimnazial/liceal
3. Strategii didactice de stimulare a lecturii poeziei în învățământul gimnazial/liceal.
4. Metode activ-participative de stimulare a creativității literare în învățământul gimnazial/liceal.
5. Strategii didactice contemporane de abordare a poeziei romantice. Studiu de caz: Mihai Eminescu
6. Strategii didactice contemporane de abordare a poeziei simboliste. Studiu de caz: George Bacovia

7. Strategii didactice contemporane de abordare a poeziei ermetice. Studiu de caz: Ion Barbu
8. Strategii didactice contemporane de abordare a poeziei expresioniste. Studiu de caz: Lucian Blaga
9. Strategii didactice contemporane de abordare a poeziei mistice / a esteticii urâtului în poezia română. Studiu de caz: Tudor Arghezi
10. Strategii didactice contemporane de abordare a poeziei neomoderniste. Studiu de caz: Nichita Stănescu

Coordonator științific: Conf. univ. dr. Carmen OPRIȘOR

1. Noi perspective metodologice în predarea basmului în gimnaziu
2. Promovarea literaturii paremiologice în activitățile extracurriculare
3. Valorificarea tradițiilor locale în cadrul programelor opționale de limba și literatura română
4. Parcursul didactic al receptării *psalmului* în literatura română
5. Aplicarea metodelor alternative în predarea liricii scriitorilor romantici români
6. Valorificarea jocului de rol în receptarea dramaturgiei lui Vasile Alecsandri
7. Nuvela romantică românească: noi strategii de interpretare și predare
8. Valori etice și estetice ale baladei folclorice românești
9. Abordarea interdisciplinară a textelor literare fantastice studiate în liceu
10. Metode tradiționale și moderne în analiza și predarea prozei de călătorie a scriitorilor romantici

Coordonator științific: Lector univ. dr. Alina-Ioana BAKO

1. Predarea-învățarea romanului prin metode interactive. Studiu de caz: Mihail Sadoveanu
2. Metode interactive de predare-învățare a pieselor de teatru în gimnaziu. Studiu de caz: Ion Băieșu
3. Strategii de lectură utilizate în predarea-învățarea romanului obiectiv. Studiu de caz: Liviu Rebreanu
4. Modernitate în abordarea problematicii personajului din romanele Hortensiei Papadat-Bengescu
5. Strategii didactice de abordare a romanului modern al lui Camil Petrescu
6. Metode și procedee de analiză a dramaticului în teatrul lui Marin Sorescu

7. Metoda problematizării în predarea-învățarea nuvelei. Studiu de caz: Vasile Voiculescu
8. Tradițional și modern în procesul de evaluare. Studiu de caz: George Călinescu
9. Educarea inteligenței emoționale prin studierea operei lui Mircea Cărtărescu
10. Predarea-învățarea noțiunilor despre literatura feminină prin metoda jocului/dramatizării

B. LIMBA ROMÂNĂ

Coordonator științific: Conf. univ. dr. habil. Radu DRĂGULESCU

1. Metode actuale de predare a teoriilor și tehnicilor comunicării
2. Tradițional și modern în predarea noțiunilor lingvistice
3. Modalități de predare-învățare-evaluare prin intermediul softurilor educaționale
4. Tehnici și metode și aplicații în procesul de predare-învățare a elementelor de cultivare a limbii
5. Semnificație și sens. Modalități de abordare a textului în procesul didactic
6. Procese cognitive și lingvistice implicate în înțelegerea și interpretarea mesajelor în cadrul activităților didactice
7. Strategii didactice de eficientizare a achiziției limbii române în cazul elevilor a căror limbă maternă nu este limba română
8. Transferul lingvistic. Modalități de abordare în cadrul procesului didactic.
9. Procedee, metode și abordări didactice ale proceselor de producere a limbii la nivel conceptual-semantic.
Modalități de predare-învățare-evaluare și aplicare a cunoștințelor lingvistice la elevii cu dizabilități neuromotorii

Coordonator științific: Conf. univ. dr. Valerica SPORIȘ

1. Eficientizarea procesului de predare-învățare a noțiunilor de stilistică în ciclul gimnazial/liceal
2. Rolul fișelor de lucru în predarea-învățarea stilurilor funcționale
3. Stimularea învățării figurilor de stil prin metode interactive
4. Predarea-învățarea noțiunilor de stilistică în gimnaziu pe baza unui curriculum adaptat



-
5. Valorificarea analizei stilistice a textului literar în ciclul inferior/ superior al liceului
 6. Tradițional și modern în predarea-învățarea-evaluarea noțiunilor de ortografie și de ortoepie
 7. Tehnici de comunicare orală vs comunicare scrisă. Aspecte teoretice și metodice
 8. Pregătirea elevilor pentru examenul de evaluare națională (clasa a VIII-a). Modele de activități
 9. Situația de învățare – act de comunicare didactică. Aplicații în domeniul limbii române
 10. Eficiența evaluării predictive și sumative în cadrul lecțiilor de limba română

Coordonator științific: Lector univ. dr. Monica BORS

1. Exercițiul gramatical, metodă de predare-învățare a unei clase lexico-gramaticale (la alegere)
2. Predarea categoriilor gramaticale ale unei clase lexico-gramaticale - între tradiție și inovație
3. Metode tradiționale și moderne în predarea-învățarea unităților fonetice superioare
4. Dificultăți întâlnite în predarea-învățarea limbii române ca limbă nematernă
5. Metode activ-participative în predarea-învățarea limbii române ca limbă nematernă
6. Metode tradiționale și moderne în predarea-învățarea unei categorii gramaticale (genul, numărul, cazul, determinarea, comparația/intensitatea, persoana, modul, timpul, diateza -la alegere) sau a unei clase lexico-gramaticale
7. Dificultăți, confuzii și metode în predarea-învățarea cuvintelor polisemantice
8. Metode activ-participative în predarea-învățarea locuțiunilor
9. Variante metodologice de predare-învățare a conversiunii/derivării/comunerii
10. Aspecte metodologice ale predării-învățării antonimiei/omonimiei/ sinonimiei

Coordonator științific: Lector univ. dr. Simina TERIAN-DAN

1. Tradițional și modern în predarea-învățarea funcțiilor sintactice (studiu de caz: o funcție sintactică, la alegere)
2. Aspecte metodico-științifice ale predării-învățării-evaluării relațiilor sintactice (studiu de caz: o relație sintactică, la alegere)
3. Metode didactice de corectare a greșelilor de analiză gramaticală frecvent întâlnite în cadrul orelor de gramatică din ciclul gimnazial
4. Metode complementare de evaluare în cadrul orelor de gramatică din ciclul gimnazial

5. Rolul fișelor de evaluare în cadrul orelor de gramatică din ciclul gimnazial
6. Rolul metodelor de comunicare orală în predarea-învățarea limbii române ca limbă nematernă
7. Rolul metodelor complementare de evaluare în cadrul orelor de limba română ca limbă nematernă
8. Strategii de corectare a greșelilor de natură ortografică și ortoepică în predarea-învățarea limbii române ca limbă nematernă
9. Metode interactive de predare-învățare-evaluare a noțiunilor de sintaxă în ciclul gimnazial
10. Folosirea metodelor pentru stimularea gândirii critice în cadrul orelor de gramatică de la ciclul gimnazial

Coordonator științific: Lector univ. dr. Delia-Maria SILIȘTE

1. Metode și tehnici de identificare a disfuncționalităților generate de INTERNET asupra exprimării orale și scrise în limba română din perspectivă sociolingvistică
2. Tehnici de identificare și de eliminare a pronunțărilor și grafiilor scandaloase precum și a imitărilor periculoase în limba română de la gimnaziu /liceu
3. Metode de identificare a tipurilor de greșeli, de confuzii din mass-media în limbajul actual al tinerilor , sursă a inculturii lingvistice – o abordare didactică
4. Modalități și tehnici de achiziționare și de fixare a termenilor neologici accesibili în vorbire și scriere la orele de comunicare în învățământul liceal și gimnazial
5. Strategii didactice de promovare a interculturalității prin adaptarea vocabularului la orele de limba română în regiunile bilingve - o abordare sociolingvistică
6. Abateri de la normele gramaticale în limbajul scris / oral al elevului cu deficiențe din școlile speciale și tehnici de corectare a lor
7. Vocabularul actual al limbii române și modalități didactice de asimilare în învățământul gimnazial / liceal. Studiu de caz

DECAN,

Prof. univ. dr. habil. Andrei TERIAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Conf. univ. dr. Dragoș VARGA